ПЛАН – КОНСПЕКТ

открытого урока, проводимого в 4 «а» классе

МБОУ СОШ № 10 им. Летчика-космонавта А.Г.Николаева г. Чебоксары по теме **«Sport Games»**

*Учитель:* Таланцева Ольга Николаевна.

*Дата проведения:* 06 декабря 2011 года

*Цель:* коммуникативно – речевое развитие учащихся через обобщение знаний о традициях спортивных игр в Великобритании и России.

*Задачи :*

- обобщить грамматический и лексический материал 1 полугодия;

- обучать устному высказыванию по теме Sport games;

- систематизировать материал о спорте в Великобритании;

- закрепление материала Play, Go, Do, Present Simple tense.

- развитие навыков говорения, чтения, письма, аудирования.

*Тип урока:* комбинированный.

*Оборудование урока:* компьютер, мультимедийный проектор, доска, магнитофон, раздаточный материал, диск с презентацией урока.

ХОД УРОКА

1. ***Организационный момент.***

Приветствие, ознакомление учащихся с темой урока, целями и задачами через игру. Создание положительного эмоционального настроя, мотивирование.

T.: Hello, pupils!

P.: Hello, Olga Nikolaevna.

T.: Sit down, please. Get ready for the lesson. Let’s begin our lesson.

What day is it today?

Р.: Today is Tuesday.

T.: What date is it today?

Р.: Today is the 6th of December.

T.: Who is absent today?

P.: … is/ are absent today.

T.: OK. Thank you.

T.: Now, look at me! What’s the game am I playing?(учитель показывает разные игры используя настоящие предметы)

P.: Football … Basketball… Tennis … Volleyball…

  ***2. Речевая зарядка (Этап разгрузки)***

T.: Yes, of course. And are you guessing, that the topic today is “Sport games”. Now, open you book on page 30. You can see the pictures about sport games an repeat from the announcer:

*- swimming - volleyball*

*- tennis - basketball*

*-windsurfing - judo*

*-football - cycling*

*- karate - skateboarding*

*- aerobics - athletics*

T.: And translate the words in to the Russian. (переводят произнесенные слова)

 Thank you. Now, look at the board and guess the pictures. (*Презентация*)

- Now, answer the questions:

* Do you like tennis (hockey, volleyball, football)?
* Do you like to play chess (basketball, baseball)?
* Can you play badminton (table tennis)?
* And what about your families?

***3.Введние нового материала***

Чтобы сказать данные слова в действии мы можем использовать 3 глагола: play, go, do.

1. We use **play** with ball games.
2. We use **go** with other sports ending in *–ing.*
3. We use **do** with other sports.

Complete the table with the sports with our words:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **play** | football | volleyball | tennis | Basketball |
| **go** | swimming | cycling | skateboarding | Windsurfing |
| **do** | karate | aerobics | athletics | judo |

T.: Ok. Well done! Составим предложения:

Я занимаюсь плаванием.

Мне нравится заниматься карате.

Мои друзья любят играть в футбол.

А как мы составим предложения в 3 лице ед.ч.? (*ответы детей*)

1. ***Повторение пройденного материала***

Вспомним тему Present Simple. Мы ставим суффикс –s / -es в 3 лице единственного числа, это местоимения he, she it. (те же предложения в 3 лице ед.числа)

Look in the book, e.x. 3. Complete the sentences. Use the corrects form of *play, go, do (выполнение задания по учебнику).*

***5. Этап разгрузки***

T.: Рассказ об играх, знаменитые в Америке и в Великобритании.

В Америке и Британии есть любимые игры, как и у нас в России. Например, в США любимая игра подростков и многих жителей является баскетбол! И у все молодых людей есть мечта попасть в сборную команду НБА, которая является самой популярной командой в мире. Что нужно для того, чтобы играть в баскетбол? (*мяч, корзина и площадка*) И есть интересный факт о том, что раньше использовались обычные корзины с дном, и когда игроки попадали в них, после приходилось вставать на лестницу, чтобы достать мяч!

Жители Латинской Америки предпочитают больше игру футбол! Для них это так же, самая любимая игра! Они могут играть в нее как на улице, так и смотреть по телевизору. Кто из вас любит футбол? Что нужно для игры в футбол? (*мяч, ворота, поле, игроки)*

Крикет – это игра пришла из Британии, но в нее играют во многих странах, таких как Индия, Австралия, Пакистан, Южная Африка. Как играют в эту игру? Во-первых, нам необходим мяч, бита и поле. Бита должна быть обязательно деревянной, чтобы не сломаться. Как играют в нее? (*ответы детей*)

***6. Переход на другой вид деятельности.***

T.: Now, open your books on page 32. You can see the text about Sharon. We read this text and understand what sports does she like and with whom.

*(написание на доске незнакомых слов, отработка произношения.)*

*Вопросы: Is she a student from America?*

 *What sports does she like on Mondays (on Tuesdays)*

 *What’s her favourite day and why?*

 *What does she do at the weekend?*

T.: That’s right! We listening the dialog about Sharon and Tom. Choose the correct answer. *(диск)*

T.: Ok. Now read the questions in the exercise 3 and translate into the Russian. Then answer the questions with a partner. *(2-3 диалога у доски между учениками)*

T.: Now the quiz show! Look at the board. You can see the words with sport games. Put the letter in the word.

*- swim…ing - volle…b…ll*

*- t…nnis - b…sketb…ll*

*-win…surfin… - j…do*

*-fo…tb…ll - c…cling*

*- k…rate - sk…teboa…ding*

*- …erobic… - at…leti…s*

***7. Рефлексия***

T.: Today I liked your work. Thanks a lot. And now let’s recite the poem “Sports” all together.

 I can skip and play football,

 Hockey, tennis, basketball.

 I can jump and I can run,

 I can have a lot of fun!

Thank you very much. Children, tell me, that you have learned at the lesson.

(*ответы детей*)

You are very good today. Your marks are excellent.

The lesson is over. Good bye.